

**INFORMACJA
WÓJTA GMINY NIEPOREŃ
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2018/2019**

**W TYM O WYNIKACH
EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
I
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY**

**(podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe –
Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)**

Nieporęt, dnia 31 października 2019 r.

SPIS TREŚCI:

I.	Stan organizacyjny szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019	1
1.	Liczba wychowanków i uczniów	1
2.	Kadra pedagogiczna	3
3.	Pracownicy administracyjno-obsługowi	6
II.	Wyniki egzaminu gimnazjalnego	7
III.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	11
IV.	Informacja o innych zadaniach i programach realizowanych przez szkoły i przedszkola w ramach wykonywania zadań statutowych w roku szkolnym 2018/2019	16
1.	Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i umiejętności uczniów	16
2.	Zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy	19
3.	Dożywianie	21
4.	Dowożenie	23
5.	Pomoc materialna socjalna	24
6.	Opieka medyczna	24
V.	Najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz sportowych	25
VI.	Wykonywanie przepisów art. 30a Karty Nauczyciela w zakresie osiągnięcia przez nauczycieli średnich wynagrodzeń	27
VII.	Wyniki nadzoru pedagogicznego	28
VIII.	Nadzór organu prowadzącego	29
IX.	Realizowanie remontów oraz wyposażenie szkół i przedszkoli w niezbędne sprzęty i pomoce dydaktyczne	29
X.	Dotowanie szkół i placówek niepublicznych	31
XI.	Obsługa administracyjna oświaty gminnej oraz kadrowa i finansowo-księgowo szkół i przedszkoli – Gminny Zespół Oświaty w Nieporęcie	32

I. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Liczba wychowanków i uczniów

1) Przedszkola

W roku szkolnym 2018/2019 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez gminę Nieporęt uczęszczało ogółem 478 dzieci, w tym: 311 do przedszkoli i 167 do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (dane uśrednione). Dzieci uczęszczały do 15 oddziałów przedszkolnych, w tym do 9 oddziałów w szkołach podstawowych. Średnia liczba dzieci w oddziale w przedszkolu wynosiła 20,7 dzieci, w oddziale w szkole podstawowej – 18,6 dzieci.

Oprócz przedszkoli publicznych ofertę edukacyjną dla przedszkolaków miały również przedszkola niepubliczne. Z edukacji przedszkolnej na terenie gminy Nieporęt w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty korzystało 231 dzieci, w tym 152 mieszkańców gminy (dane uśrednione wg stanu na dzień 01.03.2019 r.):

- 48 dzieci, w tym 43 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola „Odkrywcy” w Kątach Węgierskich;
- 55 dzieci, w tym 44 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola „Nutka Milutka” w Michałowie-Grabinie;
- 41 dzieci, w tym 29 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Modelowe Przedszkole w Stanisławowie Pierwszym;
- 21 dzieci, w tym 16 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Jodłowy Zakątek w Stanisławowie Pierwszym;
- 19 dzieci, w tym 8 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Norlandia w Nieporęcie;
- 31 dzieci, w tym 9 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Językowego „Czarlandia” w Stanisławowie Drugim.
- 16 dzieci, w tym 3 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego Ooniwerek w Izabelinie.

W okresie wakacyjnym liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych okresowo wzrosła do 276. Uczęszczały do nich także dzieci zapisane w ciągu roku szkolnego do gminnych przedszkoli publicznych, które jednak ze względu na konieczność udzielenia nauczycielom urlopów wypoczynkowych, zgodnie z ustawą Kartą Nauczyciela, zapewniały dzieciom opiekę tylko przez część wakacji.

Z edukacji przedszkolnej (publicznej i niepublicznej) poza gminą korzystało ok. 102 dzieci z gminy Nieporęt:

- w gminie Legionowo – 12,

- w m. st. Warszawie – 80,
- w gminie Radzymin – 6,
- w gminie Wołomin – 1,
- w gminie Jabłonna – 2,
- w gminie Marki – 1.

Tabela nr 1. Przedszkola publiczne w r. szk. 2018/2019

Przedszkole	Liczba uczniów*	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów na oddział	Etaty nauczycieli	Etaty adm.-obsługi
GP w Nieporęcie	128	6	21,3	11,79	11,80
GP w Białobrzegach	78	3	26,0	7,78	8,00
GP w Zegrzu Południowym	59	3	19,7	7,99	7,00
GP w Wólce Radzywińskiej	46	3	15,3	4,00	5,50
RAZEM	311	15	20,7	31,56	32,30

* Dane z wg 01.03.2019 r.

Tabela nr 2. Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.

Oddziały przedszkolne w SP, w tym:		Liczba uczniów*	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów na oddział
1.	SP Nieporęt	41	2	20,5
2.	SP Józefów	41	2	20,5
3.	SP Białobrzegi	21	1	21
4.	SP Izabelin	30	2	15
5.	SP w Stanisławowie Pierwszym	34	2	17
RAZEM		167	9	18,6

* Dane wg 01.03.2019 r.

2) Szkoły

W roku szkolnym 2018/2019 do szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Nieporęt uczęszczało 1863 uczniów, w tym do oddziałów przedszkolnych – 167 dzieci, klas I-VIII szkół podstawowych – 1600 uczniów i do oddziałów gimnazjalnych w szkole podstawowej w Stanisławowie Pierwszym – 96 uczniów. Na koniec roku szkolnego 528 uczniów otrzymało świadectwa z wyróżnieniem (średnia ocen powyżej 4,75 i co najmniej bardzo dobre zachowanie), 360

uczniów otrzymało stypendia za naukę, a 71 uczniów – stypendia za osiągnięcia sportowe. 7 uczniów nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej, w tym 2 na prośbę rodziców.

Najważniejsze dane statystyczne dotyczące szkół podstawowych przedstawiają poniższe tabele:

Tabela nr 3. Wskaźniki charakteryzujące szkoły i oddziały przedszkolne przy SP w r. szk. 2018/2019.

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów na oddział w SP	Etaty nauczycieli	Etaty administr.	Etaty obsługi	Razem etaty adm.-obsł.
SP w Nieporęcie	(334+41)* 375	(18+2)** 20	18,6	46,03	2,00	5,50	7,50
SP w Białobrzegach	(168+21)* 189	(9+1)** 10	18,7	20,32	1,50	4,75	6,25
SP w Izabelinie	(218+30)* 248	(14+2)** 16	15,6	30,76	1,60	4,00	5,60
SP w Józefowie	(528+41)* 569	(23+2)** 25	23,0	60,27	2,00	10,75	12,75
SP w Wólce Radzywińskiej	99	8	12,4	16,69	1,00	2,50	3,50
SP w Stanisławowie Pierwszym	(254+34+96)* 384	(14+2+4)** 20	18,1	43,94	2,00	3,50***	5,50***
RAZEM	(1600 +167+96)* 1863	(86 +9+4)** 99	18,6	218,01	10,10	31	41,10

* Uczniowie SP + uczniowie w oddz. przedszkolnych w SP + uczniowie oddz. gimnazjalnych w SP.

** Oddziały SP + oddziały przedszkolne w SP + oddz. gimnazjalne w SP.

*** Bez firmy sprzątającej i firmy ochroniarskiej.

2. Kadra Pedagogiczna.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę było zatrudnionych 286 nauczycieli (w przeliczeniu na etaty – 249,57). W tej liczbie znajdują się nauczyciele przebywający na urlopach dla poratowania zdrowia (7 nauczycieli), urlopach macierzyńskich (12 nauczycielek) i na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, trwających powyżej 33 dni (21 nauczycielek).

W roku szkolnym 2018/2019 10 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym: 1 na stopień nauczyciela kontraktowego, 6 na stopień nauczyciela mianowanego i 3 na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Tabela nr 4 obrazuje udział nauczycieli z poszczególnych grup awansu zawodowego w ogólnej liczbie nauczycieli. W roku 2018/2019 największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani – 41,26 % i nauczyciele kontraktowi – 30,77 %; następnie nauczyciele mianowani – 20,98 %, a najmniej liczną grupą byli nauczyciele stażyści – 6,99 %. Tak jak w latach ubiegłych utrzymał się trend polegający na zwiększaniu się udziału nauczycieli kontraktowych, tzn. młodych, stojących na

początku kariery zawodowej, w ogólnej liczbie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach. Jest to skutek trwającego od kilku lat nasilenia się zjawisk demograficznych, skutkujących licznymi urlopami macierzyńskimi, rodzicielskimi i wychowawczymi oraz długotrwałymi zwolnieniami lekarskimi, wymuszających duży ruch kadrowy w placówkach oświatowych.

Stopień awansu wiąże się z doświadczeniem, wiedzą i umiejętnościami zawodowymi nauczycieli. Ma więc wpływ na jakość nauczania w szkołach. Sytuacja w każdej szkole jest inna. Dyrektorzy powinni monitorować i badać wpływ zmian kadrowych (lub ich braku) na wyniki edukacyjne uczniów. Umożliwia to podejmowanie adekwatnych do potrzeb decyzji kadrowych, zapewniających równowagę między nauczycielami z dużym doświadczeniem zawodowym a nauczycielami młodymi z nowymi pomysłami, umiejętnościami i energią do pracy.

Tabela nr 4. Liczba nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szk. 2018/2019* (w osobach).

Lp.	Szkoła	Nauczyciele								Razem		
		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani		liczba	%	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%			
1.	SP w Stanisławowie Pierwszym	4	8,50	12	25,50	8	17,00	23	49,00	47	100,00	
2.	SP w Nieporęcie	2	4,00	8	16,00	13	26,00	27	54,00	50	100,00	
3.	SP w Józefowie	5	7,58	36	54,55	13	19,70	12	18,18	66	100,00	
4.	SP w Białobrzegach	2	7,69	5	19,23	5	19,23	14	53,85	26	100,00	
5.	SP w Izabelinie	1	2,94	10	29,41	9	26,47	14	41,18	34	100,00	
6.	ZSP w Wólce Radzywińskiej	SP	3	13,04	5	21,74	3	13,04	12	52,17	23	100,00
		GP	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	4	100,00
		Σ	3	11,11	7	25,93	5	18,52	12	44,44	27	100,00
7.	GP w Nieporęcie	1	7,69	2	15,38	4	30,77	6	46,15	13	100,00	
8.	GP w Zegrzu Płd.	1	8,33	4	33,33	1	8,35	6	50,00	12	100,00	
9.	GP w Białobrzegach	1	9,09	4	36,36	2	18,18	4	36,36	11	100,00	
RAZEM		20	6,99	88	30,77	60	20,98	118	41,26	286	100,00	

*Dane wg stanu na 01.03.2019 r.

Tabela nr 5. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach – pełno i niepełnozatrudnieni.

	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni		Razem		% pełnozatrudnionych	
		w osobach	w etatach	w osobach	w etatach	w osobach	w etatach
SP w Stanisławowie Pierwszym	40	7	3,94	47	43,94	85 %	91 %
SP w Nieporęcie	39	11	7,03	50	46,03	78 %	85 %
SP w Białobrzegach	15	11	5,32	26	20,32	58 %	74 %
SP w Izabelinie	27	7	3,76	34	30,76	79 %	88 %
SP w Józefowie	53	13	7,27	66	60,27	80 %	88 %
ZSP w Wólce Radzywińskiej	14	9	2,69	23	16,69	61 %	84 %
	4	0	0	4	4,00	100 %	100 %
	18	9	2,69	27	20,69	67 %	87 %
GP w Nieporęcie	11	2	0,79	13	11,79	85 %	93 %
GP w Zegrzu Południowym	7	2	0,99	12	7,99	58 %	88 %
GP w Białobrzegach	7	4	0,78	11	7,78	64 %	90 %
RAZEM	217	69	32,57	286	249,57	76 %	87 %

Oprócz realizacji ścieżki awansu zawodowego nauczyciele brali udział w doskonaleniu zawodowym i podnosili swoje kwalifikacje zawodowe – 26 z nich uzyskało wyższy poziom wykształcenia lub kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu lub prowadzenia innego rodzaju zajęć:

- studia magisterskie:

- chemia (1 osoba),
- pedagogika (1 osoba)

- studia podyplomowe:

- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (3 osoby),
- edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera (1 osoba),
- oligofrenopedagogika (6 osoby),
- wychowanie do życia w rodzinie (2 osoba),
- doradztwo zawodowe (1 osoba),
- logopedia (2 osoba),
- przyroda (1 osoba),
- przygotowanie pedagogiczne (1 osoba),

- nauczanie języka angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej (1 osoba),
- bibliotekoznawstwo (1 osoba),
- matematyka (2 osoba),
- technika (1 osoba),
- chemia (1 osoba),
- zarządzanie i organizacja w oświacie (1 osoba).

3. Pracownicy administracyjno-obslugowi.

Właściwe funkcjonowanie szkół pod względem organizacyjnym oraz porządek i czystość zapewniają pracownicy administracyjno-obslugowi. Ich zatrudnienie w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Nieporęt przedstawia następująca tabela:

Tabela nr 6. Liczba pracowników administracyjno-obslugowych w roku szk. 2017/2018 oraz 2018/2019* (w etatach).

Lp.	Szkoła	Liczba pracowników adm.- obslugowych (w etatach) w roku szkolnym		Różnica w etatach	Uwagi
		2017/2018	2018/2019		
1.	SP w Stanisławowie Pierwszym	5,50 + firma sprzątająca + firma ochroniarska	5,50 + firma sprzątająca + firma ochroniarska		
2.	SP w Nieporęcie	7,50	7,50		
3.	SP w Józefowie	11,75	12,75	+ 1,00	pomoc naucz. w związku z połączeniem klas i przekroczeniem dopuszczalnej liczby uczniów w klasie
4.	SP w Białostrzegach	4,75	6,25	+ 1,50	0,50 et. - referent ds. administracji (brak wicedyrektora) 1,00 et.- oddanie do użytku sali sportowej
5.	Szkoła Podstawowa w Izabelinie	5,10	5,60	+ 0,50	woźna-sprzątac.
6.	ZSP w Wólce Radzywińskiej	9,00	9,00		
7.	GP w Nieporęcie	10,80	11,80	+ 1,00	pomoc nauczyciela w grupie 3 - latków
8.	GP w Zegrzu Południowym	7,00	7,00		
9.	GP w Białostrzegach	8,00	8,00		
RAZEM		69,40	73,40	+ 4,00	

* Dane z arkuszy organizacji.

W rubryce „Uwagi” zamieszczono skrótowo powody zwiększenia wymiaru zatrudnienia pracowników niepedagogicznych, w niektórych szkołach i przedszkolach.

II. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

W roku szkolnym 2018/2019 egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 10 – 12 kwietnia 2019 r. i składał się z trzech części: humanistycznej (język polski oraz historia i wiedza o społeczeństwie), matematyczno-przyrodniczej (matematyka i przedmioty przyrodnicze) oraz językowej (język nowożytny na poziomie podstawowym i rozszerzonym). Każda z części była podzielona na dwa egzaminy. Do egzaminu przystąpiło 94 uczniów.

Tabela nr 7. Charakterystyka arkusza standardowego egzaminu gimnazjalnego w 2019 r.

Część egzaminu	Zakres/poziom egzaminu	Charakterystyka arkusza egzaminacyjnego – arkusz standardowy
Humanistyczna	Historia i wiedza o społeczeństwie	Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m. in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania typu prawda - fałsz oraz zadania na dobieranie.
	Język polski	Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 19 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania rozprawki, w której należało rozważyć, czy warto bronić własnych przekonań.
Matematyczno-przyrodnicza	Przedmioty przyrodnicze	Arkusz standardowy zawierał 24 zadania zamknięte i sprawdzał wiadomości i umiejętności z zakresu czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz, na dobieranie.
	Matematyka	Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w sześciu zadaniach typu prawda – fałsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.
Język obcy nowożytny	Język angielski podstawowy	Arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności w obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.
	Język angielski rozszerzony	Arkusz standardowy zawierał 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Arkusz zawierał również 11 zadań otwartych ujętych w 2 wiązki zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz 1 zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności w 4 obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Tabela nr 8. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 r.

Część egzaminu	Zakres egzaminu	Średnie wyniki w % w r. szk. 2018/2019			
		Gmina Nieporęt	Powiat	Województwo	Kraj
humanistyczna	język polski	68	70	66	63
	historia i wiedza o społeczeństwie	58	62	62	59
matematyczno-przyrodnicza	matematyka	39	47	47	43
	przedmioty przyrodnicze	49	53	52	49
język angielski	na poziomie podstawowym	70	77	73	68
	na poziomie rozszerzonym	55	63	58	53

Aby móc porównać wyniki poszczególnych szkół stosuje się znormalizowane skale staninowe, czyli przedziały wyników – tzw. staniny (ang. *stanine* – skrót terminu *standard nine*, „standardowa dziewiątka”), które odpowiadają grupom wyników od najniższych do najwyższych (kolejne przedziały zawierają 4% - 7% - 12% - 17% - 20% - 17% - 12% - 7% - 4% wyników) i pozwalają ustalić jaką pozycję zajmuje średni wynik szkoły wśród innych wyników szkół. Jest 9 staninów: najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni, wyżej średni, wysoki, bardzo wysoki, najwyższy. Skale staninowe ustalane są przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w każdym roku dla danego egzaminu.

Tabela nr 9. Średnie wyniki na skali staninowej – język polski.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	15 - 36	37 - 51	52 - 56	57 - 60	61 - 64	65 - 67	68 - 72	73 - 79	80 - 93
Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym							68		
Powiat							70		
Województwo						66			
Kraj					63				

Tabela nr 10. Średnie wyniki na skali staninowej – historia i wiedza o społeczeństwie.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	25 - 39	40 - 47	48 - 52	53 - 55	56 - 58	59 - 62	63 - 67	68 - 75	76 - 94
Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym					58				
Powiat						62			
Województwo						62			
Kraj						59			

Tabela nr 11. Średnie wyniki na skali staninowej – matematyka.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	11 - 18	19 - 27	28 - 32	33 - 37	38 - 42	43 - 47	48 - 55	56 - 66	67 - 94
Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym					39				
Powiat						47			
Województwo						47			
Kraj						43			

Tabela nr 12. Średnie wyniki na skali staninowej – przedmioty przyrodnicze.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	22 - 31	32 - 38	39 - 42	43 - 45	46 - 49	50 - 52	53 - 57	58 - 67	68 - 92
Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym					49				
Powiat							53		
Województwo						52			
Kraj					49				

Tabela nr 13. Średnie wyniki na skali staninowej – język angielski (podstawowy).

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	22 - 38	39 - 48	49 - 55	56 - 61	62 - 67	68 - 74	75 - 83	84 - 93	84 - 100
Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym						70			
Powiat							77		
Województwo						73			
Kraj						68			

Tabela nr 14. Średnie wyniki na skali staninowej – język angielski (rozszerzony).

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	9 - 18	19 - 30	31 - 37	38 - 44	45 - 51	52 - 59	60 - 71	72 - 87	88 - 99
Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym						55			
Powiat							63		
Województwo						58			
Kraj						53			

Z zestawienia wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. wynika, że najmocniejszą stroną ostatniego rocznika gimnazjalistów w gminie Nieporęt był język polski, w którym osiągnęli stanin wysoki. Najłabiej poradzili sobie z matematyką, przedmiotami przyrodniczymi oraz historią i wiedzą o społeczeństwie. Uzyskane z tych przedmiotów wyniki uczniów uplasowały Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym w stanie średnim. Poziom wyżej średni nasi gimnazjaliści osiągnęli z języka angielskiego, zarówno w wersji podstawowej, jak i rozszerzonej egzaminu.

Wg oceny OKE w Warszawie wyniki egzaminu pokazały, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury. Z historii łatwe okazało się zadanie sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresu funkcji, a z biologii – umiejętnością planowania i przeprowadzania doświadczeń. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązywaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu, a na poziomie rozszerzonym najlepiej wykonali zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych. Do umiejętności opanowanych przez gimnazjalistów słabiej należały: z języka polskiego – funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej oraz poprawność

ortograficzna i interpunkcyjna; z matematyki umiejętność „dowodzenia” wymagająca m. in. samodzielnej analizy problemu i przedstawienia argumentacji matematycznej. Słabością uczniów na egzaminie z języka angielskiego na poziomie podstawowym okazała się nieznanomość środków językowych a na części rozszerzonej – nieumiejętność stosowania środków językowych.

III. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2018/2019, w dniach 15, 16 i 17 kwietnia 2019 r., po raz pierwszy, po wdrożeniu reformy oświaty, przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Ósmoklasiści zdawali egzamin z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (w gminie Nieporęt był to język angielski). Do egzaminu przystąpiło 179 uczniów.

Tabela nr 15. Charakterystyka arkusza standardowego egzaminu ósmoklasisty w 2019 r.

Część egzaminu	Charakterystyka arkusza egzaminacyjnego – arkusz standardowy
Język polski	<p>Arkusz zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 pkt., w tym 15 pkt. (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie) oraz 35 pkt. (70%) za rozwiązanie zadań otwartych.</p> <p>Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 21 zadań dotyczących dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Małego Księcia” Antoine’a Saint-Exupéry’ego) oraz tekstu nieliterackiego („Początki kina” Krzysztofa Teodora Toeplitza). Zadania otwarte w tej części sprawdzały m. in. znajomość wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury (plakatu) i napisania zaproszenia.</p> <p>W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.</p>
Matematyka	<p>Arkusz zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 pkt., w tym 15 pkt. (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 pkt. (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w trzech zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – wskazać poprawne uzupełnienie dwóch zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i samodzielnego zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.</p>
Język angielski	<p>Arkusz zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 pkt., w tym 36 pkt. (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 pkt. (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (np. e-maila).</p>

Wyniki osiągnięte przez uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Nieporęt z poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty zawierają dane w tabelach nr 16-22. Dane te pozwalają usytuować osiągnięcia naszych uczniów w skali staninowej na tle wyników uzyskanych przez ich rówieśników z powiatu legionowskiego, województwa mazowieckiego i całego kraju, a także w zależności od wielkości miejscowości, w których znajdowały się szkoły uczniów przystępujących do egzaminu.

Tabela nr 16. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 r.

Szkoła	Średnie wyniki w % w r. szk. 2018/2019		
	Język polski	Matematyka	Język angielski
SP w Izabelinie	70	57	68
SP w Józefowie	74	60	74
SP w Nieporęcie	79	63	83
SP w Białobrzegach	68	50	60
SP w Wólce Radzywińskiej	68	42	60
SP w Stanisławowie Pierwszym	72	55	67
gmina Nieporęt	74	58	72
powiat legionowski	71	52	70
województwo mazowieckie	67	50	64
kraj	63	45	59

Tabela nr 17. Średnie wyniki na skali staninowej w % – język polski.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	9 - 41	42 - 50	51 - 55	56 - 60	61 - 64	65 - 68	69 - 73	74 - 78	79 - 95
Gmina Nieporęt								74	
Powiat							71		
Województwo						67			
Kraj					63				

Tabela nr 18. Średnie wyniki na skali staninowej w % – matematyka.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	10 - 22	23 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 50	51 - 57	58 - 66	67 - 94
Gmina Nieporęt								58	
Powiat							52		
Województwo						50			
Kraj						45			

Tabela nr 19. Średnie wyniki na skali staninowej w % – język angielski.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	14 - 29	30 - 37	38 - 44	45 - 50	51 - 57	58 - 64	65 - 72	73 - 83	84 - 99
Gmina Nieporęt							72		
Powiat							70		
Województwo						64			
Kraj						59			

Wyniki uczniów a wielkość miejscowości, w których znajdowały się szkoły, w których uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty:

Tabela nr 20. Wyniki uczniów w % w zależności od lokalizacji szkoły na skali staninowej – język polski.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	9 - 41	42 - 50	51 - 55	56 - 60	61 - 64	65 - 68	69 - 73	74 - 78	79 - 95
Gmina Nieporęt								74	
Wieś					62				
Miasto do 20 tys. mieszkańców				60					
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszk.					63				
Miasto powyżej 100 tys. mieszk.						67			
M. st. Warszawa								74	

Tabela nr 21. Wyniki uczniów w % w zależności od lokalizacji szkoły na skali staninowej – matematyka.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	10 - 22	23 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 50	51 - 57	58 - 66	67 - 94
Gmina Nieporęt								58	
Wieś					42				
Miasto do 20 tys. mieszkańców					42				
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszk.						45			
Miasto powyżej 100 tys. mieszk.							52		
M. st. Warszawa								59	

Tabela nr 22. Wyniki uczniów w % w zależności od lokalizacji szkoły na skali staninowej – język angielski.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział procentowy	14 - 29	30 - 37	38 - 44	45 - 50	51 - 57	58 - 64	65 - 72	73 - 83	84 - 99
Gmina Nieporęt							72		
Wieś					52				
Miasto do 20 tys. mieszkańców					56				
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszk.						61			
Miasto powyżej 100 tys. mieszk.							69		
M. st. Warszawa								77	

Zaprezentowane w powyższych tabelach wyniki egzaminów ósmoklasistów świadczą o tym, że pierwszy po wprowadzeniu reformy oświaty egzamin po klasie ósmej uczniowie szkół prowadzonych przez gminę Nieporęt zdali bardzo dobrze. Ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka angielskiego osiągnęli wyniki najwyższe w powiecie legionowskim. Były to również wyniki wyższe niż średnie wyniki uzyskane przez ich rówieśników w województwie mazowieckim i kraju.

Bardzo dobrze wypadają ósmoklasiści z gminy Nieporęt na tle wyników uzyskanych przez uczniów szkół w zależności od wielkości miejscowości, w których te szkoły się znajdowały.

Najlepiej na egzaminie uczniowie poradzili sobie z językiem polskim, a w szczególności z zadaniem sprawdzającym umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki wykazali się sprawnością rachunkową – umiejętnością wykonywania prostych obliczeń

oraz wykorzystywania tych umiejętności w sytuacjach praktycznych. Na egzaminie z języka angielskiego najłatwiejsze dla zdających okazały się zadania sprawdzające znajdowanie określonych informacji w tekstach pisanych.

Egzamin wskazał także słabsze strony ósmoklasistów. Z języka polskiego była to nieumiejętność wyszukiwania potrzebnych informacji w tekście nieliterackim. Na matematyce największe trudności zdającym sprawiło zadanie otwarte, w którym należało odczytać z rysunku zależności pomiędzy długościami odpowiednich odcinków, a następnie wykorzystując umiejętność obliczania pola prostokąta, wyznaczyć wymiary działki. W przypadku języka angielskiego słabo wypadło zadanie sprawdzające znajomość środków językowych a także zadanie sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Pomimo bardzo dobrych wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych, nie można lekceważyć tych obszarów wiedzy i umiejętności, które nie zostały opanowane przez nich w stopniu pozwalającym na poprawne wykonanie zadań egzaminacyjnych. Rzetelna analiza wyników egzaminu i płynące z niej rekomendacje będą z pewnością pomocne w planowaniu pracy z kolejnymi rocznikami uczniów, mającej na celu umożliwienie każdemu uczniowi sukcesu edukacyjnego na miarę swoich możliwości.

PODSUMOWANIE

Wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie gimnazjalnym należy analizować biorąc pod uwagę wszystkie okoliczności, które mogą mieć wpływ na obraz uczniowskich osiągnięć. Nie można pomijać możliwości intelektualnych uczniów, ich stanu zdrowia i środowiska domowego, a także warunków, jakie zapewnia im szkoła, w tym m. in.: jakość pracy kadry pedagogicznej, liczebność klas, zajęcia dodatkowe, pomoc psychologiczno-pedagogiczną itp. Na wyniki egzaminów może też mieć wpływ struktura i rodzaj zadań, które uczeń musi rozwiązać oraz posiadane przez uczniów predyspozycje do ich rozwiązywania. Ważnym czynnikiem jest też frekwencja, która w klasach trzecich gimnazjum wyniosła 81,63%, a w klasach ósmych szkół podstawowych była następująca: SPB – 91,63%; SPN – 91,46%; SPI – 86,97%; SPJ – 85,90%; SPSP – 85,36%; ZSPW – 79,48%).

Wynik egzaminu w poszczególnych szkołach nabiera też innego znaczenia, gdy zobaczy się go na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych. Taką analizę umożliwia wspomniana wyżej skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Szkoły przeprowadziły szczegółową analizę poziomu opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów na tegorocznych egzaminach. Taka analiza jakościowa pozwala odkryć mocne i słabe strony danej szkoły, i wykorzystać je do podniesienia poziomu nauczania w latach następnych.

IV. INFORMACJA O INNYCH ZADANIACH I PROGRAMACH REALIZOWANYCH PRZEZ SZKOŁY I PRZEDSZKOŁA W RAMACH WYKONYWANIA ZADAŃ STATUTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i umiejętności uczniów.

1) W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół podstawowych oraz klas gimnazjalnych korzystali z kół zainteresowań prowadzonych przez nauczycieli w ramach godzin do dyspozycji dla dyrektora oraz godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący. Były to koła: informatyczne, przedmiotowe, artystyczne, sportowe, językowe i inne. Uczestniczyło w nich ok. 920 uczniów w ok. 70 grupach zajęciowych – niektórzy w kilku rodzajach zajęć. Liczbę uczniów, biorących udział w poszczególnych zajęciach pozalekcyjnych przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 23. Uczniowie szkół korzystający z zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Rodzaj zajęć pozalekcyjnych	Liczba uczniów*	Liczba kół	udział %**
1.	Informatyczne	82	5	4,8%
2.	Przedmiotowe	289	28	17,0%
3.	Artystyczne	112	10	6,6%
4.	Sportowe	252	17	14,9%
5.	Turystyczno-krajobrazowe	58	3	3,4%
6.	Inne	127	7	7,5%
RAZEM		920	70	

* Niektórzy uczniowie uczestniczyli w więcej niż jednym kole zainteresowań.

** % udział uczniów korzystających z kół zainteresowań w ogólnej liczbie uczniów z SP i oddz. gim. w SP (1 600 + 96 = 1 696).

2) Szkoły realizowały też innowacje i programy mające wpływ na kształtowanie postaw i rozwijanie zainteresowań uczniów, a wśród nich m. in.:

a) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy Warszawskiej 1920 r. w Stanisławowie Pierwszym:

- innowacje pedagogiczne: „Rosnę zdrowo na sportowo”, „Na scenie”, „Bajkoterapia, czyli bajki pomagają”, „Przygotowanie do aktywnego i świadomego wykorzystywania wiedzy matematycznej i informatycznej w życiu codziennym”, „Przedsiębiorczość w praktyce na podstawie wiedzy o społeczeństwie i zagadnień matematycznych”;

- realizacja gminnego projektu obchodów 100. Rocznicy odzyskania niepodległości;

- imprezy środowiskowe, m. in.: Niedziela Matczyna, Koncert Noworoczny (rozpoczyna rok jubileuszowy szkoły), Opłatek dla Seniorów;

- wolontariat: Bieg Zająca, WOŚP, Caritas, PCK, schroniska, Bieg Niepodległościowy, Szlachetna Paczka;

- współorganizowanie zawodów sportowych, m. in. Mistrzostwa Sportu Szkół Podstawowych Powiatu Legionowo w Gminie Nieporęt, Turniej Piłki Piłkowej oraz Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej.

b) Szkoła Podstawowa im. Bronisława Tokaja w Nieporęciu:

- innowacje pedagogiczne: „Wartości patriotyczne, moralne, etyczne i estetyczne współczesnego ucznia”, „W moim cyfrowym świecie”, „Po Polsce podróże małe i duże”, „Trening umiejętności społecznych i emocjonalnych”;
- program sportowy „Potrafię bezpiecznie pływać”;
- program edukacyjno-terapeutyczny „Ortograffiti”;
- projekt „Razem przez pokolenia”;
- ogólnopolskie akcje: „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Global Money Week – Światowy Tydzień Pieniądza;
- otrzymane certyfikaty: Szkoły Promującej Zdrowie, Szkoły promującej honorowe oddawanie krwi, Dobrze zaPROJEKTowanej szkoły w 2019 r., za współpracę z Fundacją Euroweek – Szkoła Liderów;
- organizacja gminnego konkursu czytelniczego i Tygodnia Języka Polskiego,
- organizacja okolicznościowych uroczystości szkolnych i środowiskowych.

c) Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Białobrzegach:

- innowacje pedagogiczne: „Przyroda to także MY”, „Najmłodszy kodują, programują”, „Angielski przez piosenki”, „Wychowanie w duchu wartości”, „Uczę się programować”, „Dzieciaki poznają zdrowe smaki”;
- akcje ogólnopolskie: WOŚP, Sprzątanie Świata;
- uroczystości i imprezy środowiskowe, m. in.: uroczystości związane ze 100-leciem odzyskania niepodległości, Sejmik Uczniowski, XXV Konkurs Recytatorski „Strofy dla Niepodległej”, rekord dla Niepodległej, „Póki My Żyjemy”, XVIII Ekoturniej;
- współpraca z 9 Brygadą Wsparcia Dowodzenia Dowództwa Generalnego Rodzajów Sił Zbrojnych w Białobrzegach;
- całoroczny projekt „Zdrowe przekąski dla naszych pociech”;
- uroczystość z okazji oddania do użytku sali sportowej.

d) Szkoła Podstawowa im. I Batalionu Saperów Kościuszkowskich w Izabelinie:

- innowacje pedagogiczne: „Teatrzyk na cztery pory roku – edukacja teatralna w przedszkolu”, „Muzyka dobra na wszystko”, „Blżej lasu”, „Matematyka na piątkę z plusem”, „Ortografia śpiewająco”;

- akcje gminne i ogólnopolskie: Góra Grosza, WOŚP, Szlachetna Paczka, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Matczyna Niedziela, Festyn dla niepełnosprawnych dzieci i młodzieży w ramach kampanii „Lasy państwowe. Dla lasu, dla ludzi”;
- programy i projekty, m. in.: ERASMUS+, „Mleko w szkole”, „Warzywa w szkole”, „Klub Młodego Odkrywcy – Przedszkolaki Eksperymentują”, BohaterON włącz historię”, „Uczymy dzieci programować 2018/2019”, „Przyroda z klasą”, „Kto Ty jesteś? Polak mały”, „Wszystkie Kolory Świata”, „Bezpieczny niechroniony uczestnik ruchu drogowego”, „Śniadanie daje moc”, „Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Zdrowo jem, więcej wiem”.

e) Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Józefowie:

- innowacje pedagogiczne: „Z angielskim etery Day”, „Français... c'est facile”, „#Superkoderzy”;
- całoroczne projekty: „Trzymaj formę” – klasy IV-VI, „Nie pal przy mnie, proszę” – klasy I-III, „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy IV-VI, „Warzywa i owoce w szkole”;
- akcje gminne i ogólnopolskie: Sprzątanie Świata, Góra Grosza, WOŚP;
- organizacja gminnych konkursów: „Z przyroda na Ty”, „Mądra głowa” i języka angielskiego;
- organizacja gminnych zawodów sportowych w tenisie stołowym i w pływaniu.

f) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wólce Radzyńskiej:

- akcje gminne i ogólnopolskie: gminne obchody rocznicy Bitwy Warszawskiej, Sprzątanie Świata, WOŚP, Góra Grosza, Pola Nadziei, zbiórka nakrętek, makulatury i baterii, Cała Polska czyta dzieciom, „Rekord dla Niepodległej”;
- organizacja okolicznościowych uroczystości i imprez środowiskowych, w tym: wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, Dzień Pluszowego Misia.

g) Gminne Przedszkole w Nieporęciu:

- autorskie programy: „Matematyka dla smyka”, „Żyjmy zdrowo i bezpiecznie”, „Nieporęt moja mała ojczyzna”, program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem”;
- całoroczne projekty: „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi przyjaciele natury”;
- akcje gminne i ogólnopolskie, m. in.: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Pomagamy zwierzętom ze schroniska, Góra Grosza, Zbieramy nakrętki;
- organizacja Gminnego konkursu piosenki przedszkolnej „Mam talent”.

h) Gminne Przedszkole im. „Akademii Małych Odkrywców” w Zegrzu Południowym:

- innowacje pedagogiczne: „Wynalazca kucharzem” i „Tablit”;
- projekty edukacyjne: „Dinozaury”, „Książka”, „Witaminy”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, tato wolę wodę”;

- uroczystości z udziałem rodziców, dziadków i zaproszonych gości;
- organizacja gminnego konkursu „Smacznie, zdrowo, kolorowo”;

i) Gminne Przedszkole w Białobrzegach:

- udział w akcjach charytatywnych: Góra Grosza, WOŚP, Szlachetna Paczka, Sprzątanie Świata, Pola Nadziei, Światowy Dzień Autyzmu;
- udział w akcjach związanych ze stuleciem niepodległości „Rekord dla Niepodległej”, „Serce dla Niepodległej” oraz w zajęciach „Bijemy rekordy dla Niepodległej”;
- projekty rozwijające kreatywność, samodzielność i innowacyjność: „Jabłko”, „Choinka”, „Pojazdy”;
- inne: certyfikat „Chronimy Dzieci”, Sprintem do maratonu, Eksperymenty Piątkowe, Potwory-Śmieciory, „Mamo, tato wolę wodę”, „By niejadek zjadł obiadek”;
- organizacja Gminnego konkursu „Mistrz puzzli”;

3) W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych i klas III gimnazjum, którzy nie mieli przeciwwskazań lekarskich – w ramach zajęć wychowania fizycznego – kontynuowali bezpłatną naukę pływania w Aquaparku „Fala” w Stanisławowie Pierwszym, realizując program profilaktyczny „Pływam. Jestem zdrowy i bezpieczny”.

4) Uczniowie korzystali też z zajęć sportowych organizowanych przez działające na terenie gminy Nieporęt kluby sportowe, w szczególności: UKS „Dębina”, UKS „Fala”, UKS „Pogoń” Józefów oraz UKS „Pilawa”.

5) W roku szkolnym 2018/2019 do szkół podstawowych uczęszczało **3 uczniów**, którzy nie są obywatelami polskimi. Uczniowie ci, w ramach dodatkowych zajęć lekcyjnych, byli wspierani przez nauczycieli w zakresie nauki języka polskiego i wyrównywania różnic programowych z innych przedmiotów.

6) Z opieki w świetlicach szkolnych korzystało **945 uczniów** (SP w Józefowie 340, SP w Nieporęciu 67, SP w Izabelinie 162, SP w Białobrzegach 122, SP w Wólce Radzyńskiej 53, SP w Stanisławowie Pierwszym – 130).

2. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W roku szkolnym 2018/2019 (dane wg 30 września 2018 r.) w szkołach i przedszkolach gminnych uczyło się **50 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego** (SPJ – 14, SPN – 12, SPI

– 4, SPB – 3, ZSPWR – 7, SPSP – 9, GPN – 1) oraz **458 uczniów z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej** (SPJ – 157, SPN – 67, SPI – 56, SPB – 56, ZSPWR – 30, SPSP – 92).

Ponadto dla **1 uczennicy** z upośledzeniem w stopniu głębokim organizowano zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w miejscu zamieszkania, a **26 przedszkolaków** objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju (na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej) – 4 w placówkach publicznych i 22 w przedszkolach niepublicznych.

Uczniowie niepełnosprawni uczęszczali także do przedszkoli niepublicznych na terenie gminy Nieporęt. Ogólną liczbę uczniów niepełnosprawnych przedstawia tabela:

Tabela nr 24. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach i przedszkolach na terenie gminy Nieporęt w r. szk. 2018/2019:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
1.	Słabosłyszący	3
2.	Słabowidzący	1
3.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	3
4.	Intelektualna w stopniu lekkim	14
5.	Intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	9
6.	Intelektualna w stopniu głębokim	1
7.	Ruchowa, w tym z afazja	7
8.	Autyzm, w tym z zespół Aspergera	24
9.	Sprzężone	20
RAZEM		82

Dla wszystkich uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeniem o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju organizowano specjalistyczne zajęcia, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami oraz zaleceniami określonymi w orzeczeniach.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowano także zajęcia dla uczniów potrzebujących wsparcia i pomocy w wyrównywaniu szans edukacyjnych. Rodzaje zajęć specjalistycznych oraz liczbę uczniów, biorących w nich udział, przedstawiają tabele nr 25, nr 26 i nr 27.

Tabela nr 25. Uczniowie oddz. gimnazjalnych korzystający z zajęć specjalistycznych w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
1.	Dydaktyczno-wyrównawcze	30
2.	Korekcyjno-kompensacyjne	25

Tabela nr 26. Uczniowie szkół podstawowych korzystający z zajęć pozalekcyjnych oraz specjalistycznych w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	
1.	Rewalidacyjne	21	
2.	Dydaktyczno-wyrównawcze	126	
3.	Specjalistyczne	Socjoterapeutyczne	23
4.		Korekcyjno-kompensacyjne	168
5.		Logopedyczne	101
6.		Inne o charakterze terapeutycznym	35
7.	Warsztaty	216*	

*w warsztatach uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej w Izabelinie w ramach realizacji międzynarodowego projektu edukacyjnego „Erasmus+” oraz edukacji leśnej.

Tabela nr 27. Uczniowie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych korzystający z zajęć specjalistycznych w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
1.	Logopedyczne	195
2.	Korekcyjno-kompensacyjne	12
3.	Inne o charakterze terapeutycznym	17
4.	Rewalidacyjne	9
5.	Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	6

3. Dożywianie.

1118 uczniów jadło posiłki w stołówkach szkolnych i przedszkolnych, co stanowi 51,4 % wszystkich uczniów. W we wszystkich szkołach podstawowych, z wyłączeniem szkoły podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej, obiady dla uczniów przygotowywane były przez firmy zewnętrzne. W szkołach podstawowych w Nieporęcie i w Stanisławowie Pierwszym posiłki przyrządzane były na miejscu. Uczniowie szkół: w Józefowie, Izabelinie i Białobrzegach korzystali z obiadów serwowanych na zasadach cateringu, przyrządzanych przez firmy prowadzące

kuchnie w dwóch ww. szkołach. W związku z tym jakość posiłków jedzonych przez uczniów we wszystkich szkołach była porównywalna.

Wszystkie przedszkola gminne oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wólce Radzymińskiej prowadziły stołówki własne, w których posiłki przygotowywali pracownicy zatrudnieni w tych placówkach.

Ceny obiadów kształtowały się następująco:

- SPN, SPB, SPJ, SPI, SPSP – 7,50 zł za obiad;
- ZSPWR, GPN, GPB, GPZP – 8 zł za całodzienne wyżywienie.

Rodzice przedszkolaków mogli wykupić swoim pociechom wyżywienie całodzienne lub tylko niektóre posiłki.

Szczegółowe dane dotyczące dożywiania przedstawiają tabele nr 28 i nr 29:

Tabela nr 28. Średnia dzienna liczba posiłków wydawanych w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów		
		ogółem	jedzących posiłki	udział %
1.	Szkoła Podstawowa w Stanisławowie Pierwszym	383	191	49,9
2.	Szkoła Podstawowa w Nieporęcie	375	94	25,1
3.	Szkoła Podstawowa w Józefowie	569	273	48,0
4.	Szkoła Podstawowa w Białobrzegach	189	84	44,4
5.	Szkoła Podstawowa w Izabelinie	248	92	37,1
6.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej	99	74	74,9
	RAZEM SZKOŁY	1863	808	43,4
1.	Gminne Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej	46	46	100,0
2.	Gminne Przedszkole w Nieporęcie	128	128	100,0
3.	Gminne Przedszkole w Zegrzu Południowym	59	58	98,3
4.	Gminne Przedszkole w Białobrzegach	78	78	100,0
	RAZEM PRZEDSZKOLA	311	310	99,7
	OGÓŁEM SZKOŁY i PRZEDSZKOLA	2174	1118	51,4

Uczniowie pochodzący z rodzin o najniższych dochodach jedli obiady opłacane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nieporęcie w ramach Rządowego Programu „Pomoc państwa w dożywianiu”.

Tabela nr 29. Realizacja programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

Lp.	Typ szkoły	Liczba dzieci objętych programem
1.	Przedszkole i oddziały przedszkolne przy SP	15
2.	Szkoła podstawowa	80
3.	Gimnazjum	5
4.	Szkoła ponadgimnazjalna	1
RAZEM		101

* Dane z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nieporęcie, dotyczą także szkół spoza terenu gminy Nieporęt, do których uczęszczają uczniowie będący mieszkańcami Gminy Nieporęt – objęci programem dożywiania.

4. Dowożenie.

W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy uczniowie uprawnieni do bezpłatnego transportu do szkoły, na podstawie art. 32 ust. 5 i art. 39 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, byli dowożeni do szkół na terenie gminy autobusem szkolnym lub korzystali z bezpłatnych ulgowych biletów miesięcznych na komunikację publiczną (uczniowie klas gimnazjalnych). Odrębną grupę stanowili uczniowie niepełnosprawni dowożeni do przedszkoli, szkół i ośrodków, w których realizowali obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, na zasadach określonych w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe. Z dowozu organizowanego przez gminę skorzystało 8 uczniów niepełnosprawnych, natomiast z refundacji kosztów dowozu rodzicom – 21 uczniów. Uczniowie niepełnosprawni byli dowożeni do placówek położonych na terenie gminy Nieporęt i poza nią, bez względu na długość drogi dziecka z domu do szkoły lub przedszkola.

Szczegółową organizację dowozu uczniów do szkół przedstawia tabela:

Tabela nr 30. Organizacja dowożenia uczniów do szkół w r. szk. 2018/2019.

	Wychowankowie oddziałów przedszkolnych	Uczniowie w szkołach podstawowych	Uczniowie w gimnazjum	Uczniowie niepełnosprawni	Razem
Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy	23	241	60	29	353
w tym:					
Zakontraktowany przewoźnik (PKS, prywatny przewoźnik) lub bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę	23	241	60	8	332
Rodzice ze zwrotem kosztów				21	21

5. Pomoc materialna socjalna.

W roku szkolnym 2018/2019 przyznano **64 stypendia szkolnych** (35 w okresie IX – XII 2018 r. i 29 w okresie I – VIII 2019 r.) **oraz 6 zasiłków szkolnych***, w tym:

- 45 stypendia szkolne oraz 1 zasiłek szkolny dla uczniów szkół podstawowych;
- 8 stypendiów szkolnych oraz 2 zasiłki szkolne dla uczniów klas gimnazjalnych;
- 8 stypendiów szkolnych oraz 3 zasiłki szkolne dla uczniów liceów;
- 3 stypendia szkolne dla uczniów techników.

*(dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej)

6. Opieka medyczna.

Tabela nr 31. Opieka medyczna w roku szkolnym 2018/2019*.

Lp.	Szkoła/ przedszkole	Opieka medyczna
1.	SP w Stanisławowie Pierwszym	Pielęgniarka – łącznie 20 godz. (3 razy w tygodniu).
2.	SP w Józefowie	Pielęgniarka – łącznie 33,5 godz. (5 razy w tygodniu).
3.	SP w Nieporęcie	Pielęgniarka – łącznie 13 godz. (3 razy w tygodniu).
4.	SP w Izabelinie	Pielęgniarka – łącznie 15 godz. (2 razy w tygodniu).
5.	SP w Białobrzegach	Pielęgniarka – łącznie 4 godz. (1 raz w tygodniu).
6.	ZSP w Wólce Radzyńskiej	Pielęgniarka – łącznie 4 godz. (1 raz w tygodniu).
7.	GP w Nieporęcie	Brak.
8.	GP w Zegrzu Południowym	Brak.
9.	GP w Białobrzegach	Brak.

* Na podstawie informacji uzyskanych od dyrektorów szkół.

V. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH ORAZ SPORTOWYCH

1) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy Warszawskiej 1920 r. w Stanisławowie Pierwszym:

- I miejsce w kategorii 14-16 lat w XVI Mazowieckim Przeglądzie Recytatorskim Jednego Poety;
- tytuł Laureata w V Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Hubal”;
- tytuł Wzoru Osobowego „Młodzież, jakiej nie znacie”;
- tytuł Laureata w Ogólnopolskim Konkursie Twórczości Poetyckiej Gimnazjalistów „Piękno świata, piękno człowieka”;
- tytuł Laureata i Finalisty w Powiatowym Konkursie Biologicznym;
- I miejsce i tytuł Mistrza Sportu w XII edycji Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej;
- I miejsce w kategorii klas V – VI w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych;
- I i II miejsce w kategorii młodzież w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych;
- II miejsce w biegu na 800 m w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;
- II miejsce w biegu na 200 m w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;
- II miejsce w skoku wzwyż w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;
- III miejsce w biegu na 1500 m w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;
- III miejsce w pchnięciu kulą w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;
- III miejsce w kategorii klas VII w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych;
- III miejsce w kategorii klas VII w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych;
- III miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu w Piłce nożnej;
- II miejsce w kategorii disco Dance Freestyle 16+ w Krajowych Mistrzostwach IDO;

2) Szkoła Podstawowa im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie:

- tytuł Laureata w Ogólnopolskim konkursie „Finansoaktywni. Misja: Rozumiemy podatki”, organizowany przez Urząd Komisji Nadzoru Finansowego we współpracy z Ministerstwem Finansów;
- tytuły Laureatów i Finalistów w Powiatowym Maratonie Chemicznym;
- I miejsce w X Powiatowym Konkursie „Zdrowie w Bajce”;
- II miejsce w IV Powiatowym Konkursie Plastycznym „Anioły są wśród nas – Narysuję dla Ciebie Aniołka”;
- III miejsce w IV Warszawskim Konkursie Piosenki Niepodległościowej i Patriotycznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego;

3) Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Białobrzegach:

- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Informatycznym „Wielkanocny Gif”;

- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim i Literackim im. Ks. Józefa Jamroza kapłana-męczennika „O autentyczną wiarę” i „O ludzkie serce człowieka”;
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim;
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Nasze szczęście zależy od nas samych”;
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatowych w indywidualnych biegach przełajowych;

4) Szkoła Podstawowa im. I Batalionu Saperów Kościuszkowskich w Izabelinie:

- tytuł Finalisty w Kuratorskim Konkursie Matematycznym;
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Wokalnym „Poliglota”;
- II i III miejsce w Powiatowych Zawodach Sportowych w biegach przełajowych;

5) Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Józefowie:

- II miejsce w kategorii dzieci w Młodzieżowych Igrzyskach Sportowych powiatu legionowskiego;
- I miejsce sztafety dziewcząt w biegach przełajowych w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego;
- I miejsce chłopców w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Unihokeju;
- III miejsce chłopców w Międzypowiatowych Zawodach w Unihokeju;
- III miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Tenisie Stołowym;
- II miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w mini piłce ręcznej;
- II miejsce chłopców w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w mini piłce nożnej;
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w pływaniu drużynowym dziewcząt i chłopców;
- I miejsce w kategorii młodzież w Zawodach Międzypowiatowych w pływaniu drużynowym dziewcząt i chłopców;
- II miejsce w kategorii dzieci w Zawodach Międzypowiatowych w pływaniu drużynowym dziewcząt i chłopców;
- II miejsce chłopców w Zawodach Międzypowiatowych w pływaniu drużynowym;
- III miejsce dziewcząt w Zawodach Międzypowiatowych w pływaniu drużynowym;
- III miejsce w chłopców w XXI Finale Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w pływaniu drużynowym;

6) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wólce Radzywińskiej:

- I i III miejsce w Powiatowym konkursie „Policja wczoraj i dziś” – test wiedzy o policji i jej historii;
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Anioły są wśród nas”;
- nagroda główna w XII Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Światlik”;

7) Gminne Przedszkole w Nieporęciu:

- II miejsce w Powiatowym Konkursie „Wielkanocna pisanka”;
- I miejsce w Gminnym konkursie kulinarnym;
- II miejsce w Gminnym konkursie „Mistrz puzzli”;
- III miejsce w Gminnym konkursie piosenki przedszkolnej „Mam talent”;

8) Gminne Przedszkole im. „Akademii Małych Odkrywców” w Zegrzu Południowym:

- III miejsce w X edycji Powiatowego Konkursu Zdrowie w Bajce;
- I miejsce w Gminnym Konkursie Historyczno-Plastycznym „100 lat dla Niepodległości w Gminie Nieporęt”;
- wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Mój Anioł”;

9) Gminne Przedszkole w Białobrzegach:

- II miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Mój Anioł”;
- II miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym;
- II miejsce w IV Turnieju Składania Puzzli;
- certyfikat za udział w programie „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”;

VI. WYKONYWANIE PRZEPISÓW ART. 30A KARTY NAUCZYCIELA W ZAKRESIE OSIĄGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI ŚREDNICH WYNAGRODZEŃ

W roku szkolnym 2018/2019 wszystkie obowiązki gminy wynikające z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967, z późn. zm.) w zakresie wynagrodzeń i innych świadczeń nie zaliczanych do wynagrodzeń dla nauczycieli zostały wykonane. Nauczycielom wypłacono wszystkie należne im składniki wynagrodzenia: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki (za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny oraz za warunki pracy), wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy. Ponadto nauczyciele otrzymali należne im z mocy ustawy świadczenia socjalne, czyli dodatek mieszkaniowy, dodatek wiejski oraz świadczenie urlopowe. Korzystali również z Funduszu Świadczeń Socjalnych i Funduszu Zdrowotnego, a także z dofinansowania Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli.

Wszystkie grupy awansu zawodowego nauczycieli osiągnęły w 2018 roku wynagrodzenie powyżej średniego wynagrodzenia określonego w ww. ustawie.

Nauczycielom stażystom wypłacono łącznie 43 389,88 zł ponad średnie wynagrodzenie zagwarantowane w KN, nauczycielom kontraktowym – 453 694,78 zł, nauczycielom mianowanym – 248 819,99 zł, a nauczycielom dyplomowanym – 678 010,35 zł. Oznacza to, że gmina prawidłowo,

zgodnie z obowiązującymi przepisami, wywiązała się z ustawowych obowiązków wobec nauczycieli w zakresie wypłaty wynagrodzeń i że w związku z tym nie wystąpiła konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego w stosunku do żadnej grupy awansu zawodowego. Wysokie kwoty nadpłaty ponad średnie wynagrodzenie w poszczególnych grupach awansu zawodowego wynikają z faktu, że wielu nauczycieli realizowało godziny ponadwymiarowe.

VII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W I semestrze roku szkolnego 2018/2019, w dniach 5-16 listopada 2018 r., w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej została przeprowadzona ewaluacja problemowa, w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, na podstawie art. 51 ust1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe.

1. W gminnym Przedszkolu w Zespole sprawdzono realizację następujących wymagań:

- 1). Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- 2). Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Wnioski po przeprowadzonym badaniu: Przedszkole wspomaga rozwój psychofizyczny każdego dziecka. Organizacje i instytucje zewnętrzne dają wsparcie w różnych aspektach funkcjonowania przedszkola.

2. W Szkole Podstawowej im. 28 Pułku Strzelców Kaniowskich w Zespole w ramach ewaluacji sprawdzono realizację następujących wymagań:

- 1) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- 2) Uczniowie są aktywni.
- 3) Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Wnioski po przeprowadzonym badaniu: wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, monitoring osiągnięć uczniów, stosowane formy i metody pracy wpływają pozytywnie na realizację podstawy programowej. Niewielka liczba uczniów w klasach wpływa na zwiększenie aktywności uczniów i ich zaangażowanie w procesy edukacyjne. Zaangażowanie szkoły we współpracę ze środowiskiem lokalnym sprzyja rozwojowi uczniów.

Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Warszawie przeprowadzający ewaluację nie sformułowali żadnych negatywnych uwag czy zaleceń odnoszących się do pracy i funkcjonowania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w zakresie poddanym badaniu ewaluacyjnemu.

VIII. NADZÓR ORGANU PROWADZĄCEGO

W ramach nadzoru organu prowadzącego realizowanego, na podstawie art. 57 i art. 29 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe, przez wójta, sprawdzano prawidłowość funkcjonowania szkół i przedszkoli w gminie. Zgodnie z harmonogramem audytu i kontroli w roku 2018/2019:

1. Dokonano czynności sprawdzających po audytach przeprowadzonych w roku poprzednim w zakresie:

1) Środki funduszu zdrowotnego przyznawane w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli jednostek organizacyjnych gminy Nieporęt prowadzących działalność określoną w ustawie o systemie oświaty.

2) Doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych gminy Nieporęt, które prowadzą działalność określoną w ustawie o systemie oświaty.

2. Przeprowadzono audyt na temat:

1) Funkcjonowanie oddziałów sportowych w szkołach prowadzonych przez gminę Nieporęt,

2) Realizacja zadań w jednostkach organizacyjnych gminy Nieporęt prowadzących działalność określoną w ustawie o systemie oświaty, dotyczących warunków i sposobów organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły krajoznawstwa i turystyki (wycieczki) oraz warunki i sposoby organizowania innych zajęć/wyjść poza teren szkoły.

3. Przeprowadzono kontrole:

1) Ewidencji środków trwałych w jednostkach organizacyjnych Gminy,

2) Funkcjonowania kontroli zarządczej w jednostkach organizacyjnych Gminy Nieporęt,

3) Realizacji zadań z zakresu utrzymania porządku i czystości w jednostkach organizacyjnych Gminy,

4) Prawidłowości udzielania i rozliczania dotacji udzielanych z budżetu gminy Nieporęt przedszkolom niepublicznym (w wybranych przedszkolach).

IX. REALIZACJA REMONTÓW ORAZ WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W NIEZBĘDNE SPRZĘTY I POMOCE DYDAKTYCZNE

Szkoły i przedszkola są wyposażone w książki, pomoce dydaktyczne, meble, sprzęty i urządzenia biurowe, a także inne składniki wyposażenia niezbędne do ich właściwego funkcjonowania, w tym w szczególności do realizacji podstawy programowej na każdym etapie edukacyjnym.

Zgodnie z art. 54 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wszystkim uczniom uczęszczającym do szkół gminnych zapewniono realizację prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Zakup podręczników dla uczniów został sfinansowany z dotacji otrzymanej na ten cel przez gminę.

Dbano o bazę materialną szkół i przedszkoli. Oprócz cyklicznych konserwacji i przeglądów budynków, urządzeń i wyposażenia dokonano niezbędnych remontów i napraw, których celem było zapewnienie właściwego stanu materialnego szkół oraz bezpiecznych i higienicznych warunków pracy uczniom i nauczycielom, w tym m. in.:

- dla przedszkoli w Nieporęcie i Zegrzu Południowym zakupione zostały klimatyzatory;
- w przedszkolu w Białobrzegach wymieniono pompę ciepła;
- w szkole w Nieporęcie zmodernizowano kotłownię, zamontowano nowe kotły kondensacyjne z zasobnikami wody, zamontowano kolektory słoneczne i panele fotowoltaiczne, wykonano izolację poziomą wodoszczelną i przeciwwilgociową ścian fundamentowych klatki schodowej i posadzki, wymieniono oświetlenie w budynku na ledowe, wymieniono drzwi w części sal lekcyjnych, dokonano renowacji kortów tenisowych;
- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej zamontowano panele fotowoltaiczne, wykonano czyszczenie i polimeryzację podłóg na korytarzach szkolnych i w sali gimnastycznej, pomalowano część pomieszczeń, w tym korytarzy, szatni, łazienek; wykonano ogrodzenie szamba i realizowano budowę boiska sportowego, ostatniego brakującego przy szkołach prowadzonych przez gminę;
- w szkole w Józefowie wykonano drzwi działowe w starej części budynku oddzielające hol od wejścia głównego, pomalowano część korytarzy i lamperie w dwóch klasach, zabezpieczono przed uszkodzeniami ściany w klasach w nowej części szkoły, wymieniono drzwi na dźwiękoszczelne w pomieszczeniach biurowych i gabinetów specjalistów;
- w szkole w Izabelinie dokonano naprawy pompy hydraulicznej w dźwigu osobowym, gruntownego czyszczenia i czterokrotnej polimeryzacji powłok podłogowych.
- Największy zakres prac remontowych został przeprowadzony w szkole podstawowej w Stanisławowie Pierwszym, ze względu na stan zniszczenia niektórych pomieszczeń i korytarzy oraz konieczność przygotowania szkoły do przyjęcia uczniów nowo powstałego liceum ogólnokształcącego. W drugiej połowie 2018 r. zakończono modernizację dachu na kwotę 385 tys. zł a w czasie wakacji w 2019 r. odnowiono wybrane sale lekcyjne, łazienki i korytarze szkolne na parterze i II piętrze budynku na co wydatkowano ponad 110 tys. zł. Dokonano także renowacji boiska sportowego.
- W szkole w Białobrzegach oddano do użytku nowo wybudowaną salę sportową wraz z wyposażeniem i towarzyszącą jej infrastrukturą zewnętrzną. Koszt inwestycji wyniósł ok. 4 947 tys. zł. Szkoła w Białobrzegach była ostatnią szkołą w gminie nieposiadającą sali sportowej. Dzięki zakończeniu inwestycji, uczniom wszystkich szkół podstawowych w gminie Nieporęt stworzono odpowiednie warunki do realizacji zajęć wychowania fizycznego i korzystania z pozalekcyjnych zajęć sportowych.

Dyrektorzy wszystkich placówek w ramach planu finansowego dokonywali zakupu wyposażenia dydaktycznego i biurowego sal dydaktycznych, w tym m.in.: szafek na podręczniki, stolików, krzeseł, wykładzin dywanowych do oddziałów przedszkolnych, tablic suchościeralnych, tablic multimedialnych, sprzętu audiowizualnego, rolet, zegarów, lektur szkolnych itp.

X. DOTOWANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH

Na podstawie ustawy z dnia 17 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych gmina Nieporęt udzieliła dotacji przedszkolom niepublicznym wpisanym do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez wójta. W roku szkolnym 2018/2019 na terenie gminy Nieporęt działało siedem przedszkoli niepublicznych (w tym jedno specjalne):

- 1) Niepubliczne Przedszkole „Nutka Milutka” w Michałowie-Grabinie, ul. Kwiatowa 27A;
- 2) Niepubliczne Przedszkole „Odkrywcy” w Kątach Węgierskich, ul. Bagienna 42A;
- 3) Niepubliczne Przedszkole „Modelowe Przedszkole” w Stanisławowie Pierwszym, ul. Jana Kazimierza 283;
- 4) Niepubliczne Przedszkole Jodłowy Zakątek w Stanisławowie Pierwszym, ul. Jodłowa 1;
- 5) Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne OONIWEREK w Izabelinie, ul. Szkolna 1;
- 6) Niepubliczne Przedszkole Norlandia w Nieporęcie, ul. Zegrzyńska 8D;
- 7) Niepubliczne Przedszkole Językowe „Czarlandia” w Stanisławowie Drugim, ul. Wolska 3A.

Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017 r. z poz. 2203, z późn. zm.) stanowi, że dotacja udzielona z budżetu gminy na każdego ucznia uczęszczającego do przedszkola niepublicznego wynosi 75% kosztów bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych na jednego ucznia.

Wysokość miesięcznej dotacji na jednego ucznia przedszkola niepublicznego wynosiła:

- w okresie wrzesień – grudzień 2018 r. – 835,20 zł;
- w okresie styczeń – sierpień 2019 r. – 942,41 zł.

Łączny koszt dotacji udzielonej z budżetu gminy w roku szkolnym 2018/2019 na uczniów placówek niepublicznych obrazuje tabela nr 32:

Tabela nr 32. Dotacja przekazana przedszkolom niepublicznym z terenu gminy Nieporęt w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Nazwa przedszkola niepublicznego	Kwota dotacji za okres		Razem
		IX – XII 2018 r.	I – VIII 2019 r.	
1.	„N lutka Milutka”	189 953,95 zł	487 142,09 zł	677 096,04 zł
2.	„Odkrywcy”	166 338,29 zł	373 194,36 zł	539 532,65 zł
3.	Modelowe	152 941,59 zł	376 089,13 zł	529 030,72 zł
4.	Jodłowy Zakątek	184 942,67 zł	389 426,09 zł	574 368,76 zł
5.	Ooniwerek	324 538,25 zł	569 697,83 zł	894 236,08 zł
6.	Norlandia	48 130,93 zł	131 937,40 zł	180 068,33 zł
7.	Czarlandia	67 745,42 zł	288 377,46 zł	356 122,88 zł
RAZEM		1 134 591,10 zł	2 615 864,36 zł	3 750 455,46 zł

Ponadto gmina Nieporęt jest zobowiązana do zwrotu kosztów dotacji udzielanej przez inne gminy na uczniów będących mieszkańcami gminy Nieporęt, uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego na terenie innych gmin, a na podstawie art. 51 ww. ustawy także na uczniów niepublicznych przedszkoli i innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2018/2019 z edukacji przedszkolnej w przedszkolach publicznych i niepublicznych, w punktach przedszkolnych oraz w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych poza gminą Nieporęt skorzystało ok. 102 dzieci. W okresie wrzesień – grudzień 2018 r. wydatkowano na ten cel **ponad 396 tys. zł**, natomiast okres styczeń – sierpień 2019 r. nie został rozliczony (nie wpłynęły jeszcze noty obciążające od gmin sąsiednich).

XI. OBSŁUGA ADMINISTRACYJNO-ORGANIZACYJNA OŚWIATY GMINNEJ ORAZ KADROWA I FINANSOWO-KSIĘGOWA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

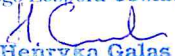
Obsługę administracyjno-organizacyjną oświaty gminnej i obsługę finansowo-księgową oraz częściowo kadrową szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę Nieporęt zapewniał Gminny Zespół Oświaty w Nieporęcie.

Zatrudnienie w Zespole wynosi 9 osób (9 etatów). Oprócz obsługi szkół i przedszkoli gminnych, pracownicy Zespołu realizowali inne zadania gminy w zakresie oświaty wynikające z ustaw, w szczególności: z ustawy Prawo oświatowe, Karty Nauczyciela i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Najważniejszymi z tych zadań w roku szkolnym 2018/2019 były:

– kontynuacja wdrażania reformy oświaty,

- prowadzenie bazy „starego” Systemu Informacji Oświatowej i monitorowanie szkół gminnych i przedszkoli niepublicznych oraz monitorowanie wprowadzania przez wszystkie placówki oświatowe danych do nowego SIO,
- sprawdzanie pod względem poprawności i zgodności z prawem oświatowym arkuszy organizacji szkół i przedszkoli, uzgodnienia organem nadzoru pedagogicznego, monitorowanie zmian w tym zakresie oraz przedkładanie arkuszy i aneksów do arkuszy do zatwierdzenia przez wójta,
- monitorowanie osiągania przez nauczycieli średnich wynagrodzeń gwarantowanych przez ustawę Karta Nauczyciela,
- kontrola obowiązków nauki młodzieży w wieku 16-18 lat,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- organizacja dowozu uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych; przeprowadzanie zamówień publicznych w tym zakresie, przygotowywanie i podpisywanie umów z przewoźnikami wyłonionymi w postępowaniu przetargowym oraz z rodzicami dowożącymi uczniów we własnym zakresie,
- prowadzenie spraw związanych z konkursami na dyrektorów szkół podstawowych w Stanisławowie Pierwszym, Wólce Radzywińskiej i Nieporęcie oraz Gminnego Przedszkola w Białobrzegach;
- przygotowanie i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych w ramach awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego,
- prowadzenie spraw związanych z bieżącym monitorowaniem i kontrolą prawidłowości naliczania oraz udzielania dotacji z budżetu gminy przedszkolom niepublicznym wpisanym do ewidencji placówek niepublicznych w gminie Nieporęt,
- prowadzenie spraw związanych z rozliczeniami z gminami sąsiednimi z tytułu korzystania przez mieszkańców gminy Nieporęt z przedszkoli publicznych i niepublicznych prowadzonych lub dotowanych przez te gminy oraz mieszkańców tych gmin korzystających z przedszkoli na terenie gminy Nieporęt,
- dokonywanie aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, w terminach wynikających z ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, oraz dokonywanie korekty wypłaconych dotacji przedszkolom niepublicznym i gminom sąsiednim,
- kontrola wniosków o dotację na bezpłatne podręczniki, monitorowanie programów oraz rozliczanie otrzymanych przez gminę dotacji,
- sporządzanie zbiorczych wniosków w sprawie dotacji i zwiększeń subwencji z rezerwy 0,4% oraz monitorowanie i rozliczanie realizowanych w ramach przyznanych środków zadań,
- sporządzanie wniosków w sprawie zmian w budżecie gminy dotyczących oświaty,
- przygotowywanie projektów zarządzeń wójta i projektów uchwał rady gminy, regulujących funkcjonowanie placówek oświatowych na terenie gminy Nieporęt.

Opracowanie: S. Mielcarz i H. Galas

Dyrektor
Gminnego Zespołu Oświaty

mgr Henryka Galas


WÓJT
Sławomir Maciej Mazur